



Российская Федерация

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ №301

\_\_\_\_\_ Евтеева Н. И.

Приказ № 212 от «26» августа 2024 г.

**Годовой перспективный план работы педагога-психолога**  
**МАДОУ № 301 Первомайского района города Ростова-на-Дону**  
**Васильевой Людмилы Валентиновны**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

Ростов-на-Дону

2024 г.

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников через различные формы психологического просвещения.
6. Содействие педагогическому процессу в вопросах патриотического просвещения дошкольников.
7. Повышение уровня компетенции посредством самообразования.

## 1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	<p>Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.</p> <p>Изучить листы адаптации.</p> <p>Заполнить карты адаптации дошкольников.</p> <p><i>Используемая методика: «Наблюдение в группах в свободной деятельности и на занятиях».</i></p>	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Разработать диагностический инструментарий с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО.	Психолог	Сентябрь	Работа с документами. Папка диагностического инструментария.
3	Изучить и проанализировать полученные сведения о вновь прибывших воспитанниках: медкарты, заключения ПМПК и ППк, социальные паспорта	Вновь прибывшие дети	Сентябрь - октябрь	Работа с документами.
4	<p>Провести первичную диагностику вновь прибывших детей, которые имеют заключение ПМПК и ППк</p> <p><i>Используемая методика: «Наблюдение, беседа с детьми».</i></p>	Вновь прибывшие дети, дети с новыми заключениями от ПМПК	Сентябрь - октябрь	Заключение на каждого ребёнка.
5	Провести индивидуальную диагностику стартовых образовательных возможностей детей целевых		Сентябрь - октябрь	Заключение на каждого

	<p>групп для составления индивидуального плана работы</p> <p><i>Используемая методика: «Опросники, наблюдение».</i></p>			ребёнка.
6	<p>Провести мониторинг, чтобы выявить детей группы риска</p> <p><i>Используемая методика: «Наблюдение; беседа, опрос родителей; беседа с педагогами».</i></p>		Сентябрь - октябрь	Заключение на каждого ребёнка.
7	<p>Провести промежуточную диагностику адаптации детей раннего возраста и вновь прибывших воспитанников в детском саду;</p> <p>Проанализировать динамику адаптации дошкольников;</p> <p>Заполнить карты адаптации.</p> <p><i>Используемая методика: «Наблюдение в группах в свободной деятельности и на занятиях».</i></p>	Вновь прибывшие дети	Октябрь	Карты адаптации.
8	<p>Диагностика готовности детей к школе</p> <p><i>Используемая методика: «Опросники, наблюдение».</i></p>	Дети подготовительной группы	Октябрь, апрель	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
9	<p>Провести промежуточную диагностику индивидуального развития детей, которые обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ)</p>	Дети ОВЗ	Декабрь	Заключение на каждого ребёнка.
10	<p>Провести промежуточную диагностику социально-коммуникативного развития детей группы риска</p> <p><i>Используемая методика: «Опрос,</i></p>	Дети группы риска	Декабрь	Заключение на каждого ребёнка.

	<i>анкетирование; беседа с педагогами.</i>			
11	Провести промежуточную диагностику динамики развития детей младшей группы: речь, игровые навыки в соответствии с возрастными особенностями <i>Используемая методика: «Наблюдение; создание специальных диагностических ситуаций с учётом возрастных особенностей детей».</i>	Дети младших групп	Январь—февраль	Заключение на каждого ребёнка.
12	Провести промежуточную диагностику динамики развития детей средней группы: навыки организации сюжетно-ролевых игр, наглядно-образное мышление, познавательные способности <i>Используемая методика: «Наблюдение; создание специальных диагностических ситуаций с учётом возрастных особенностей детей».</i>	Дети средних групп	Январь—февраль	Заключение на каждого ребёнка.
13	Провести промежуточную диагностику динамики развития детей старшей группы: навык понимать и выполнять сложные инструкции, поддерживать разговор со сверстниками и взрослыми, доводить начатые дела до конца <i>Используемая методика: «Наблюдение; создание специальных диагностических ситуаций с учётом возрастных особенностей детей».</i>	Дети старших групп	Январь—февраль	Заключение на каждого ребёнка.
14	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
15	Диагностика познавательного развития детей <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.

	<p>Диагностика межличностных отношений.</p> <p><i>Используемая методика: «Наблюдение за поведением детей в игровой, познавательной-исследовательской, изобразительной, двигательной деятельности; во время общения со сверстниками и взрослыми; в режимных моментах».</i></p>	<p>Дети старших возрастных групп (5-6 лет)</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заключение по результатам диагностики</p>
16	<p>Скрининговая диагностика по выявлению целевых групп детей для оказания им адресной психологической помощи.</p>	<p>Дети всех возрастных групп</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.</p>
17	<p>Провести диагностику индивидуального развития детей, которые обучаются по ИОМ</p>	<p>Дети ОВЗ</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Заключение на каждого ребёнка.</p>
18	<p>Провести итоговую диагностику детей группы риска, чтобы выявить динамику развития эмоционально-волевой сферы</p>	<p>Дети группы риска</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.</p>
19	<p>Провести итоговую диагностику адаптации детей младших групп</p> <p><i>Используемая методика: «Опрос педагогов и родителей; беседа с ребёнком; наблюдение»</i></p>	<p>Дети младших групп</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Заключение на каждого ребёнка.</p>
20	<p>Провести индивидуальную диагностику на личных консультациях</p>	<p>Дети всех возрастных групп</p>	<p>По запросу</p>	<p>Заключение на ребёнка.</p>
21	<p>Провести психолого-педагогическое изучение личности ребенка; анализировать соответствие возрастным нормам</p>	<p>Дети всех возрастных групп</p>	<p>По запросу родителей, педагогов, администрации ДОУ</p>	<p>Психолого-педагогическое заключение</p>
22	<p>Провести диагностику адаптации нового</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Психологическое заключение,</p>

	педагогического состава			бланки ответов
23	Провести диагностику социально-психологического климата в коллективе <i>Используемая методика: «Экспресс-методика».</i>	Педагоги	Октябрь	Психологическое заключение, бланки ответов
24	Провести диагностику профессионального выгорания у педагогов <i>Используемая методика: «Опросник».</i>	Педагоги	Январь	Психологическое заключение, бланки ответов
25	Провести стартовое анкетирование родителей детей группы раннего возраста <i>Используемая методика: «Анкета «Прогноз адаптации».</i>	Родители вновь поступивших детей	Сентябрь	Анкеты заполненные
26	Провести анкетирование родителей детей подготовительной группы о готовности к школе	Родители детей подготовительных групп	Сентябрь	Анкеты заполненные
27	Провести анкетирование, чтобы понять, насколько семьи заинтересованы воспитывать в детях интерес к книгам, – «Какое внимание вы уделяете чтению с ребенком дома»	Родители детей всех возрастных групп	В течение года	Анкеты заполненные

## 2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Провести коррекцию психоэмоционального	Вновь прибывшие	Сентябрь—октябрь	Журнал учёта групповых

	состояния новых воспитанников по результатам диагностики <i>Способ реализации: индивидуальные и групповые занятия с упражнениями по профилактике дезадаптации «Адаптируемся вместе».</i>	дети		форм работы педагога-психолога.
2	Организовать психологическую помощь детям раннего возраста в адаптации к детскому саду. Провести игры и упражнения: — на знакомство и привыкание друг к другу; — ориентировку в пространстве группы; — развитие навыков общения, крупной и мелкой моторики	Вновь прибывшие дети	Октябрь - ноябрь	Программа Адаптации
3	Организовать цикл тематических занятий в возрастных группах «История моей родословной», чтобы формировать у детей представление о своей семье и приобщать к семейным ценностям	Групповые занятия	Сентябрь–декабрь	Конспекты занятий
4	Принять участие в разработке адаптированных программ, ИОМ, ИМР для вновь прибывших детей, которые имеют заключение ПМПК	Работа с документами	Сентябрь—октябрь	ИОМ на детей, которые имеют заключение ПМПК
5	Организовать психологическую помощь часто болеющим детям в адаптации к группе: занятия с использованием игровых ситуаций, песочной терапии, арт-терапии, сказкотерапии	Индивидуальные/ подгрупповые	По запросу	Программа Адаптации

6	Организовать занятия с использованием арт-терапии, сказкотерпии, чтобы помочь детям избежать стресса при подготовке к утренникам	Индивидуальные/ подгрупповые	По запросу в декабре	Конспект занятий
7	Провести психогимнастику для детей с трудностями в поведении	подгрупповые	По запросу	Конспект занятий
8	Провести мероприятия с детьми подготовительной группы по адаптации к школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр видеофильмов про школьную жизнь;</li> <li>• словесные и дидактические игры школьной тематики;</li> <li>• беседы о школе, чтение стихов, знакомство с пословицами и поговорками об обучении</li> </ul>	Групповые занятия с подготовительными группами	Апрель	Конспект занятий
9	Организовать совместную проектную деятельность детей и родителей «Россия – Родина моя», чтобы формировать и систематизировать представление детей о культуре, истории, традициях и символах страны	Проектная деятельность	В течении года	Конспект проекта
10	Провести тематические мероприятия с детьми возрастных групп: «Моя семья, моя родословная» (социальное направление воспитания).	Групповые занятия	В течении года	Конспект занятий
11	Провести тематические мероприятия с детьми возрастных групп: «Моя родина» (патриотическое направление воспитания)	Групповые занятия	В течении года	Конспект занятий
12	Провести тематические мероприятия с детьми возрастных групп: «Мир цветов» (эстетическое	Групповые занятия	В течении года	Конспект занятий

	направление воспитания)			
13	Провести занятия с детьми по коррекции отклонений в эмоционально-личностном развитии (по результатам обследований)	Групповые / подгрупповые занятия	В течении года	Конспект занятий
14	Провести тематические мероприятия на обогащение и закрепление у детей представлений о госсимволах страны «Символика родной страны». Беседа.	Групповые занятия	В течении года	Конспект беседы
15	Провести тематические занятия «Беседы о важном»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кто работает в школе»;</li> <li>• «Семейные праздники и традиции»;</li> </ul> «Богатыри — защитники земли русской»	Групповые занятия	В течении года	Конспект беседы
16	Организовать и участвовать в церемонии поднятия флага с целью формирования у воспитанников ценности и уважения к государственным символам РФ	Церемония поднятия флага	В течении года	Конспект занятия
17	Организовать психологическую помощь детям с низкими показателями освоения ОП ДО	Индивидуальные и групповые занятия	По результатам промежуточной диагностики	Конспект занятий
18	Провести коррекционные занятия с детьми группы риска (повышенная возбудимость, агрессия): <ul style="list-style-type: none"> <li>• песочная и арт-терапия;</li> <li>• игры для коррекции агрессивного поведения;</li> <li>• сказкотерапия.</li> </ul>	Индивидуальные и групповые занятия	По результатам диагностики в течении года	Конспект занятий
19	Цикл занятий по направлениям в возрастных	Групповые занятия	В течение года	Конспект занятий

	группах «Основы безопасности»			
20	<p>Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении, на основании рекомендаций ППк, ПМПк:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие социально-коммуникативных навыков;</li> <li>• развитие творческих способностей;</li> <li>• развитие пространственных и временных представлений;</li> </ul> <p>&lt;...&gt;</p>	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
21	Организовать занятия с детьми, которые обучаются по ИОМ на основании рекомендаций ПМПк и плана индивидуальной работы	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года	ИОМ на каждого ребёнка, журнал посещения занятий
22	Психологическая поддержка дошкольников в связи с участием членов семьи в СВО	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года по запросам	Конспект занятий
23	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
24	<p>Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• песочная и арт-терапия;</li> <li>• игры для коррекции агрессивного поведения;</li> </ul>	Дети средней и старшей возрастной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.

	• сказкотерапия.			
25	Провести тренинг по стабилизации социально-психологического климата в коллективе	Педагоги	В течение года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
26	Провести коррекцию психоэмоционального состояния по запросу	Педагоги	В течение года по запросам	
27	Провести совместный адаптационный тренинг с родителями и детьми группы раннего возраста	Родители вновь прибывших детей	Август - сентябрь	Конспект тренинга
28	Провести коррекцию психоэмоционального состояния по запросу	Родители	В течение года по запросам	

### 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.
2	Выявить факторы риска при поступлении детей в школу на личных консультациях с родителями	Родители	По запросу	Заполнение журнала консультирования.
3	Выявить факторы сложной адаптации детей раннего возраста и новых воспитанников в детском саду	Родители	По запросу	Заполнение журнала консультирования.
4	Организовать консультацию на тему «Роль	Родители	По запросу	Заполнение журнала

	родителей в период адаптации детей к детскому саду»			консультирования.
5	Провести консультацию, чтобы рассказать семьям об основных критериях и компонентах психологической готовности ребенка к школе	Родители	По запросу или результатам диагностики	Заполнение журнала консультирования.
6	Организовать родительское собрание для семей будущих воспитанников ДОО «Как психологически подготовиться к саду»	Родители	Участие в родительских собраниях (август - сентябрь)	Конспект выступления на собрании
7	Провести консультацию для семей воспитанников на тему «Роль семьи в приобщении к истокам русской народной культуры»	Родители	В течении года	Заполнение журнала консультирования.
8	Оказывать психологическую помощь детям и их семьям, которые находятся в сложных жизненных ситуациях	Родители	По запросу	
9	Консультация «Как разговаривать с детьми о СВО»	Родители/Педагоги	По запросу	Заполнение журнала консультирования.
10	Организовать консультацию по результатам диагностики эмоционально-волевой сферы детей	Педагоги	По результатам диагностики	Заполнение журнала консультирования.
11	Провести консультации для педагогов по результатам диагностики детей группы риска	Педагоги	По результатам диагностики	Заполнение журнала консультирования.
12	Провести консультацию по результатам диагностики коммуникативной сферы детей	Педагоги	По результатам диагностики	Заполнение журнала консультирования.

#### 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей в адаптационный период	Вновь прибывшие дети	Август - октябрь	Программа Адаптации
2	Проинформировать педагогов об особенностях нервно-психического развития детей раннего возраста	Педагоги	Август	Заполнение журнала консультирования.
3	Развить психологические компетенции педагогов в вопросе, как использовать сказку в воспитательной работе	Педагоги	В течении года	Заполнение журнала консультирования.
4	Неделя психологии в детском саду: «Сказочный калейдоскоп»	Родители, педагоги, дети, администрация	Октябрь	Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
5	Семинар-практикум: «Адаптация к детскому саду»	Родители 1-х и 2-х младших групп	1-я неделя сентября	Конспект мероприятия.
6	Психологический тренинг «Настрой на позитивный лад»	Педагоги	Сентябрь	Оформление конспекта
7	Психологический тренинг «Всё в твоих руках»	Педагоги	Декабрь	Оформление конспекта

8	Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха»	Педагоги	Март	Оформление конспекта
9	Занятия по социально-коммуникативному развитию «Я в мире людей»	Дети старших и подготовительных групп	В течение года	Оформление конспекта

## 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?»	Родители 1-х и 2-х младших групп	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
2	Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	Родители подготовительных групп	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
3	Информационные листовки по адаптации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Важность ритуала прощания»</li> <li>• «Важность режима дня»</li> <li>• «Рассказываем про детский сад»</li> <li>• «Самостоятельность ребёнка»</li> </ul>	Родители 1-х и 2-х младших групп	1-я неделя сентября (ежедневно)	Информационные листовки по адаптации.

	• «Учимся пользоваться горшком»			
4	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	
5	Провести консультацию на тему «Влияние мультфильмов и гаджетов на здоровье и развитие детей»	Родители всех возрастных групп	В течении года	Заполнение журнала консультирования.
6	Тренинг для семей воспитанников «Я понимаю своего ребенка»	Родители всех возрастных групп	В течении года	Конспект тренинга
7	Мастер-класс: «Использование камней марблс в работе педагога с детьми»	Воспитатели	Январь	Конспект мероприятия.
8	Семинар-практикум: «Утренний круг, как одна из форм работы педагога с детьми.»	Воспитатели	Март	Конспект мероприятия
Стендовая информация в группах				
1	«Адаптация без слёз»	Родители 1-х и 2-х младших групп	Сентябрь	Стендовая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Стендовая информация
3	«Скоро в школу. Рекомендации родителям».	Родители подготовительных групп	Ноябрь	Стендовая информация
4	«Как играть с ребёнком?»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Стендовая информация

5	«Азбука родительской любви»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
6	«Самостоятельность и как её развивать»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
7	«Детские страхи».	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стендовая информация
8	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
9	«Кризис семи лет.»	Родители подготовительных групп	Апрель	Стендовая информация
Памятки для родителей				
1	«Любящим мамам и папам детей поступающих в детский сад».	Родители 1-х и 2-х младших групп	По мере поступления новых детей.	Памятка
2	«Один год до школы»	Родители подготовительных групп	Октябрь	Памятка

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Написание аналитического отчёта за 2020-2021	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт

	учебный год.			
2	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
7	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года (по мере необходимости)	
8	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
9	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
10	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
11	Обработка результатов диагностик, заполнение	Педагог-психолог	В течение учебного года	Соответствующая

	протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.			документация
12	Принять участие в заседаниях районных методобъединений	Педагог-психолог	В течение учебного года	
13	Обновить содержание мероприятий в перспективном плане в целях реализации направлений воспитания с учетом задач ОП ДО и годового плана детского сада	Педагог-психолог	Сентябрь	Годовой план
14	Выбрать тему и разработать план по самообразованию  «Сказкотерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог	Август	План по самообразованию
15	Составить план коррекционно-развивающей работы с детьми на летний период	Педагог-психолог	Апрель-Май	План работы
16	Провести ревизию наполнения РППС кабинета в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и РАО	Педагог-психолог	Сентябрь	

## 7. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк.

	консилиуме ДОУ (ППк)			Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Аналитическая справка по результатам наблюдения.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ /Васильева Л.В.

(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год